FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Formato de Acta 01 FOR-PINCEL-2024

ACTA No _____

Fecha: 10 de octubre del 2024

Hora: 4:30 PM

Lugar: Jardín Infantil Independencia

Tema: Socialización de proceso competitivo y demás lineamientos.

Asistentes: Talento Humano

Orden del Día: Socialización Retroalimentación Componente Pedagógico.

Objetivo: Retroalimentar las directrices y/o lineamientos para la Calidad de la Educación Inicial, afianzando los derechos de primera infancia y promoviendo el desarrollo integral de las dimensiones de las niñas y los niños. Junto con el fortalecimiento de los jardines infantiles del Distrito Capital.

Desarrollo: siendo las 4:30 PM se reúne el talento humano dirigiéndose la coordinadora Nidia Bustamante a todos los integrantes dando un caluroso saludo al equipo de trabajo del JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA, resaltando el compromiso en las buenas labores que realicen durante la prestación del servicio. Se le explica al talento humano sobre el proceso competitivo en el cual debemos regirnos por medio del SECOP II nos dan los formatos correspondientes de acuerdo con el Componente Pedagógico.

Powered by CamScanner

Componente Pedagógico.

Da cuenta de la formalización y organización de las intencionalidades y la identidad del jardín infantil; allí se explicitan los ejes de trabajo pedagógico y las estrategias que orientan la planeación e implementación de las experiencias pedagógicas. Así mismo, el proyecto pedagógico evidencia los mecanismos de registro y documentación del proceso de observación y seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños en el marco del enfoque de atención integral a la Primera Infancia.

El proyecto pedagógico se caracteriza por ser una construcción colectiva que tiene un carácter dinámico y flexible, que le permite además a las maestras y los maestros actuar en la cotidianidad con un horizonte que da cuenta del sentido de la Educación Inicial. Identidad, coherencia, pertinencia, construcción participativa y divulgación del proyecto pedagógico hace referencia: A la comprensión del sentido de la Educación Inicial, que busca potenciar intencionalmente, el Desarrollo Integral de las niñas y los niños, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de los contextos en que viven, favoreciendo interacciones en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado calificado. A las intencionalidades que el jardín infantil planteará para alcanzar sus propósitos de acuerdo con las concepciones de niña y niño. A la relación entre niñas, niños, familia cuidadores, cuidadoras, maestras, maestros y talento humano las cuales serán significativas, y respetuosas y buscarán dotar de sentido al para qué educar en la Primera Infancia. Al reconocimiento de las particularidades del jardín infantil, de los entornos y la relación que se construirá entre éstos y el proceso pedagógico. Al enfoque pedagógico del jardín infantil, lo que le otorgará singularidad y le permitirá tener un horizonte de sentido. A la coherencia de las experiencias pedagógicas que el jardín infantil promoverá, las cuales deberán estar armonizadas con lo definido en el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito" y con el enfoque pedagógico que plantearán como derrotero de su proceso. A la

Powered by CamScanner

identificación e incorporación de las disposiciones legales vigentes que soportan el funcionamiento administrativo y pedagógico del jardín infantil. A la realización periódica de jornadas de reflexión, seguimiento a la implementación del proyecto pedagógico y de todas las acciones adelantadas en el jardín infantil, procurando que este espacio sea de construcción y participación colectiva, teniendo en cuenta la importancia de llevar memorias del desarrollo de dichas jornadas.

Promoción e implementación del buen trato, prevención del maltrato infantil, protección integral y garantía de los derechos de las niñas y los niños El buen trato hacia las niñas y los niños está vinculado a la promoción de factores protectores, la prevención de situaciones de riesgo y las actuaciones que deben ser adelantadas en caso de identificarse condiciones que los afecten, todo esto desde la perspectiva de la protección integral y de la corresponsabilidad. Es por esto que la promoción del buen trato debe involucrar a todos los actores del jardín infantil incluidas las familias, los cuidadores y las cuidadoras y deben ser proyectadas en diferentes vías. En estas acciones, el jardín infantil se articula con el profesional de Psicología, quien puede abordar estas temáticas de manera grupal o individual con las familias.

Desarrollo integral: El desarrollo integral es el proceso de transformación estructurada para que cada niña y niño fortalezca sus habilidades físicas, cognitivas, psicológicas, afectivas, comunicativas, sociales y culturales.

Estrategias pedagógicas: "Son un conjunto de acciones ordenadas e intencionalmente planeadas que permiten alcanzar uno o varios propósitos de formación.

Estrategias didácticas: Son la guía o marco general para la planificación y posterior implementación de los procesos lúdicos de enseñanza aprendizaje y de potenciamiento del desarrollo infantil.

Acciones Pedagógicas en la Educación Inicial: Cuando se habla de acciones en un contexto educativo, se hace para referirse a lo que se hará o se ha hecho para generar

Powered by CamScanner

aprendizajes; no obstante, entendiendo que uno de los objetivos de la Educación Inicial es el potenciamiento del desarrollo integral.

Ambientación: Hace "referencia a la organización del espacio, a la disposición y la distribución de los recursos didácticos y el mobiliario, al manejo del tiempo y a las interacciones que se dan".

Atención Integral: De acuerdo con la Ley 1804 de 2016 y al Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito, la atención integral es el conjunto de procesos intersectoriales (familia, sociedad y estado) articulados, para garantizar el desarrollo integral de la Primera Infancia. Comprende los programas, proyectos, estrategias y acciones técnicas, políticas, financieras y sociales necesarias para el goce de los derechos, el potenciamiento del desarrollo y el cuidado calificado de las niñas y los niños.

Siendo las 5:00 pm se finaliza la Socialización del Componente Pedagógico.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

TEMA:
FECHA:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
NIDIA LEONOR BUSTAMANTE HERNANDEZ	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
ANDREA DEL PILAR SANCHEZ CARREÑO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
LEYDY YOHANA MARTINEZ DIAZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Leydy M
JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
MARIA FERNANDA CARDENAS SIERRA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	maria fernanda Cárdenas Sierra
KAREN ALEJANDRA PRECIADO CONTRERAS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
MARGY DAYANA LANCHEROS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
MARYEN ANDREA GRANJA SAA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Maryen G
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Mayerly Peña
JENIA YARLENIS VENTE MOSQUERA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jenia Y. Vente
ESTEFANIA OMAÑA RODRIGUEZ	AUXILIAR EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA.	Estefanía Omaña R.
NAYIBE CERQUERA MENDOZA	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	NAYIBE CERQUERA

Powered by CamScanner